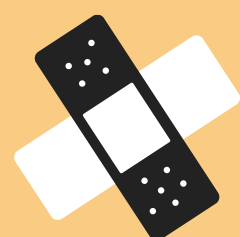




# INTERVENTIE COMPONENTEN

Het doel van de interventie is om communicatie over vroegtijdige zorgplanning (VZP) te stimuleren tussen ouder(s) en adolescent met kanker.



## 1 VOORBEREIDINGSBOEKJES (T1)

Zowel ouder(s) als adolescent ontvangen van de data collector een voorbereidingsboekje. Hier staat informatie in over de interventie, het nut van VZP en vragen met het doel hen alvast te laten nadenken over onderwerpen die terug kunnen komen in het gesprek.

## 2 EEN VIDEO (T2)

De video laat twee verschillende gezinnen aan het woord de uitleg geven over hoe communicatie bij hen verliep en wat het effect voor hen was van de interventie. Het doel is om de attitude en zelfeffectiviteit op een positieve manier te beïnvloeden ten opzichte van praten met elkaar over VZP.



## 3 GESPREK 1 (T2)

In gesprek 1 zal de gespreksondersteuner de ouder(s) en de adolescent informeren over de komende gesprekken en het doel. Ze maken kennis met het begrip VZP, de video wordt laten zien, en het werken met gesprekskaarten wordt geïntroduceerd.

## 4 GESPREK 2A (T3)

Gesprek 2A vindt plaats alleen met de adolescent. Het doel van dit gesprek is om te exploreren hoe de adolescent aankijkt tegen bepaalde VZP onderwerpen en over welke onderwerpen hij/zij wel praat, niet praat, wel niet over zou willen praten met zijn of haar ouder(s). Onderwerpen worden besproken met gesprekskaarten.



## 5 GESPREK 2B (T3)

Gesprek 2B vindt plaats alleen met de ouder(s). Bij dit gesprek exploreert de gespreksondersteuner met behulp van gesprekskaarten hoe de ouder(s) aankijken tegen bepaalde VZP onderwerpen.



## 6 GESPREK 3 (T4)

Gesprek 3 vindt plaats met ouder(s) en adolescent samen. In dit gesprek krijgen ze de ruimte om VZP onderwerpen te bespreken met elkaar. Ze vullen samen een samenvattingsformulier in. Daarnaast wordt er besproken of dit mag worden doorgegeven aan het medisch team.



## 7 SAMENVATTINGSFORMULIER (T4)

Het samenvattingsformulier bestaat uit twee pagina's. Aan de linkerkant staan de onderwerpen genoemd, en rechts kan het gezin informatie opschrijven. Naast samenvatten, is een ander doel het gezin nogmaals te laten praten over onderwerpen en vast te stellen of ze het eens zijn met elkaar en bewust zijn van elkaars standpunt.

## 8 OVERDRACHT MET EEN ARTS (T5)

Het gezin kan kiezen of het samenvattingsformulier naar de arts mag worden verstuurd. De gespreksondersteuner maakt een afspraak met de arts of met het medisch team om een korte samenvatting te geven, indien toestemming van het gezin.



## 9 KWARTETSPEL/KAARTENSPEL (T5)

Het gezin ontvangt een kwartetspel dat ook gebruikt kan worden als een kaartenspel op het einde van gesprek 3. Dit om praten over VZP onderwerpen ook thuis te blijven stimuleren.